Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«22» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.02 Иностранный язык»

г. Игарка
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:
Кучина Наталия Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по укрупненной группе профессий **44.00.00 Образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу, связана с освоением общих компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 час;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 58 часов

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	1 семестр		
Раздел 1.	**Устный вводный курс**		
Тема 1.1.	**Фонетический курс**		
ПР		**20**	
Содержание учебного материала			
1	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основныеслучаи употребления неопределенного, определенного артиклей.	4	2
2	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов (лекция). Употребление существительных без артиклей.	2	2
3	Безличные предложения. Предложения с оборотом there is/there are. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. (лекция)	3	3
4	Типы вопросов	8	3
5	Понятие глагола-связки to be; глагол to have	3	2
Лекционные занятия		0	
ПР		20	
Раздел 2.	**Социально-бытовая сфера**		
Тема 1.2.	**Повседневная жизнь**		
ПР		**33**	
Содержание учебного материала			

1	Биография (местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. объектные. Неопределенные, производные от some,any, no, every).	5	2
2	Внешность (моя моего друга) (множественное число имен существительных)	3	2
3	Характер (мой и моего друга) (притяжательный падеж имен существительных)	3	2
4	Личностные качества моих друзей (степени сравнения имен прилагательных)	3	2
5	Профессии (наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия. Производные от some, any, no.)	4	2
6	Родители и дети (настоящее простое время)	6	2
7	Родственники. Взаимоотношения в семье (модальные глаголы: can, may, must)	3	2
8	Человек, здоровье, спорт	3	2
9	Город, деревня, инфраструктура	3	2
ПР		33	
КР	Число сущ. Падеж. Степени сравнения. Мод. глаголы	**2**	
Раздел 3.			
Тема 3.1.	**Природа и человек**		
ПР		**39**	
Содержание учебного материала			
1	Климат (настоящее длительное время)	10	2
2	Погода (настоящее совершенное время)	6	2
3	Экология (прошедшее простое время)	5	2
4	Научно-технический прогресс. Компьютер (прошедшее длительное время)	6	2
5	Современные средства обучения (будущее простое время)	6	2
6	Досуг. Книги, кино, театр (придаточные времени и условия)	3	2
7	Путешествия (придаточные времени и условия)	3	2

ПР		39	
КР	Настоящее длительное, совершенное, прошедшее простое время)	**3**	
Тема 3.2.	**Государство, культура и человек**		
ПР		15	
Содержание учебного материала		**19**	
1	Россия. Институты власти. Государственная символика	3	2
2	Средства массовой информации (повторение времен)	6	2
3	Культурные и национальные традиции России и Красноярского края Туруханского района (повторение времен)	6	2
ПР		15	
КР	Прошедшее длительное, будущее простое время, придаточные времени и условия	3	
1	Реклама	1	
2	Искусство	1	
3	Музыка	1	
4	Литература	1	
Дифзачет		**2**	
	Всего	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Оборудование учебного кабинета:

1.Столы ученические лекционные одноместные – 18 шт.
2.Стол ученический двухместный – 1 шт
3. Стул ученический – 18 шт.
4. Стол письменный – 1 шт.
5 Стол компьютерный – 1 шт
6. Стул ИЗО- 1 шт
7. Шкаф – 2 шт.
8. Доска учебная – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт
10 Компьютер – 1шт
11. Экран рулонный – 1 шт
12. CD- диски к журналу «Первое сентября. Английский язык»
13. Словари англо-русский и русско-английский.
14. Дидактический материал по иностранному языку
15. Периодические издания на иностранных языках.
16. Стенды по грамматике.
17. Аудиозаписи.
18. Плакаты по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений

в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Всероссийский научно-методический журнал «Английский язык. Все для учителя». – Издательская группа «Основа», 2019.

Словари

Матвеев С.А. Англо-русский русско-английский словарь с произношением. — Москва: Издательство АСТ, 2017.

Матвеев С.А. Быстрый английский. Англо-русский русско-английский словарь с произношением. —Москва: Издательство АСТ, 2018.

Интернет-ресурсы

- ABBYY Lingvo Русско-английский и англо-русский словариhttp://www.lingvo.ru
- Онлайн-словарь международной переводческой компанииhttp://www.multitran.ru
- Online версия Longman Dictionary http://www.ldoceonline.com
- Online версия Oxford Dictionary http://www.oup.com

Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. Englishteachersfile.com

The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and oftenwithout leaving the school, an increased variety of aids and resources.

http://www.englishteachersfile.com/

2. Английский язык. Ru

Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online http://www.english.language.ru

3. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая – его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.

http://www.native-english.ru

4. Для изучения и преподавания английского и немецкого языка http://www.english-german.ru

5. Учебный проект "Fluent English" Грамматика, тесты, тексты песен и музыка. Учебныепособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

http://www.fluent-english.ru

6. usefulenglish.ru – "Useful English" – полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.

http://www.usefulenglish.ru

7. aboutbritain.com – на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности, Достопримечательности aboutbritain.com – музеи (575), галереи (107), соборы и церкви

(49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.

http://www.aboutbritain.com

8. Freenglish.com – сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры, ресурсы английского, новости

http://www.free-english.com/russian/index.asp

9. efl.ru – "Английский язык из первых рук". Советы, статьи, развивающие игры, тесты,ссылки для изучающих английский язык, форум.

http://www.efl.ru

10. englishtexts.ru – "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.

http://www.englishtexts.ru

11. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы,двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

http://www.homeenglish.ru

12. languages-study.com – Изучение английского языка в Интернете. Множествотематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

http://www.languages-study.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **знать:** - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.